

- **HGW**

Doel: Vaardigheden leerkrachten vergroten met betrekking tot opstellen van groepsoverzichten en groepsplannen.

Hoe: tijdens 2 gezamenlijke werkbijeenkomsten worden groepsoverzichten en groepsplannen opgesteld. Eerste bijeenkomst 27 augustus 2015

Eigenaar: IB en team

- **Implementeren methode aanvankelijk lezen: Veilig Leren Lezen**

Doel: de methode Veilig Leren Lezen wordt geïmplementeerd in groep 1-2-3

Eigenaar: leerkrachten groep 1-2

- **Taalbeleidsplan**

De taalcoördinator is van school weg.

Bepalen wie de taak over gaat nemen en de bepaalde doelen gaat bewaken.

Monitor gemaakte afspraken woordenschatonderwijs.

- **BAS (Bouwen aan een adaptieve school)**

Tijdens teamvergadering borgen van afspraken.

- **Kansrijke combinatie-groepen**

Vervolgtraject: technisch lezen en groep 1-2-3

Nieuwe traject: spelling

De aanpak is gebaseerd op 3 pijlers:

1. De leerkracht vermindert het aantal instructies door waar mogelijk instructies voor verschillende jaargroepen of vakken met elkaar te verbinden.
2. De leerkracht verzorgt een verbeterde instructie.
3. Naast zelfstandig werken besteden leerlingen meer tijd aan sociaal en interactief leren.

Uitgangspunten:

- Beter aansluiten bij de ontwikkeling en onderwijsbehoefte van kinderen.
- Werkbaar voor de leerkracht: differentiatie op 3 niveaus (HGW)
- Verbinden van de leerstof.

Hoe: aantal bijeenkomsten nog te bepalen

Eigenaar: team en stuurgroep (nieuwe leden)

- **Invoering WMKPO**

WMK brengt de kwaliteit van de school in kaart met kwaliteitskaarten. Met dit systeem krijgen we inzicht in de sterke en verbeterpunten van onze school.

Volgens planning afnemen van kwaliteitskaarten

Eigenaar: directie en IB

- **Ouders**

De ouderraad gaat in schooljaar 15-16 de ouderbijdrage beheren en het team ondersteunen bij het organiseren van activiteiten.

Doel: vergroten betrokkenheid van ouders en werkdrukverlaging leerkrachten.

Hoe: evalueren in team en ouderraad in januari en juni

Eigenaar: ouderraad en directie

- **Mobiliteitsplan**

Aanpassen leeftijdscohorten.

Bepalen schoolspecifieke deel

Eigenaar: Team, directie, MR

- **ICT**
Bespreken en vaststellen ICT-beleidsplan tijdens teamvergadering
Opstellen actiepunten naar aanleiding van beleidsplan
2^e helft schooljaar: nieuwe website/training
Eigenaar: ICT'er
- **IPB**
Kijkwijzer klassenbezoeken, beoordelingsgesprekken, opstellen POP
Eigenaar: directie, team
- **Formatie**
Start nieuwe directeur, IB'er en leerkracht (0,4 wtf) in groep 4/5